

ЗАТВЕРДЖУЮ

Лозівський міський голова

Сергій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

« » 2020 р.



ПОГОДЖЕНО

Начальник Управління  
освіти, молоді та спорту  
Лозівської міської ради



Вікторія УРВАНЦЕВА

« » 2020 р.

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу «Лозівський ліцей №12»  
Лозівської міської ради Харківської області  
на 2021-2023 роки

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради  
(протокол № 4 від 15.12.2020).

Голова педагогічної ради,  
директор КЗ «Лозівський ліцей №12»  
Лозівської міської ради

Наталія ШПОРТЮК

МП

## ЗМІСТ

|            |                                                                               |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I</b>   | <b>Вступ</b>                                                                  | <b>2</b>  |
| <b>II</b>  | <b>Аналіз сучасного стану розвитку закладу</b>                                | <b>2</b>  |
| <b>III</b> | <b>Основні проблеми, виклики та ризики</b>                                    | <b>5</b>  |
| <b>IV</b>  | <b>Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти</b>                           | <b>6</b>  |
| <b>V</b>   | <b>Структура розвитку закладу освіти до 2023 року</b>                         | <b>9</b>  |
| ❖          | Вектор "Ефективний менеджмент"                                                | 10        |
| ❖          | Проект "Управління закладом"                                                  | 10        |
| ❖          | Проект "Кадровий потенціал"                                                   | 11        |
| ❖          | Проект "Партнерство"                                                          | 12        |
| ❖          | Проект "Науково-методичний супровід"                                          | 13        |
| ❖          | Проект "Єдиний інформаційний простір"                                         | 14        |
| ❖          | Проект "Розвиток матеріально-технічної бази"                                  | 15        |
| ❖          | Вектор "Інновації сучасної школи"                                             | 16        |
| ❖          | Проект "Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу"             | 17        |
| ❖          | Проект "Нова українська школа"                                                | 17        |
| ❖          | Проект "Мовна освіта"                                                         | 18        |
| ❖          | Проект "Освіта без кордонів"                                                  | 18        |
| ❖          | Вектор "Подаруй дитині здоров'я"                                              | 19        |
| ❖          | Проект "Здорова дитина – здорова нація"                                       | 20        |
| ❖          | Проект "Безпечне освітнє середовище"                                          | 21        |
| ❖          | Проект "Навчання дітей з особливими освітніми потребами"                      | 21        |
| ❖          | Проект "Заклад освіти – територія гідності і права"                           | 22        |
| ❖          | Вектор "Кожна дитина – це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений" | 23        |
| ❖          | Проект "Призупинення талановитості дитини"                                    | 24        |
| ❖          | Проект "З Україною в серці"                                                   | 25        |
| ❖          | Проект "Випускник – духовно розвинена особистість"                            | 26        |
| ❖          | Проект "Реалізація учнівського самоврядування"                                | 27        |
| <b>VI</b>  | <b>Результати впровадження Стратегії</b>                                      | <b>28</b> |
| <b>VII</b> | <b>Моніторинг і оцінювання якості і впровадження Стратегії</b>                | <b>29</b> |

## **I. Вступ**

Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору. Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентоспроможною, щасливою.

Лозівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Лозівської міської ради Харківської області (далі – заклад освіти) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

## **II. Аналіз сучасного стану розвитку закладу**

Робота Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №12 протягом трьох років була спрямована на реалізацію основних нормативно-правових документів, які стосуються роботи закладу загальної середньої освіти та створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Педагогічний колектив працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи».

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

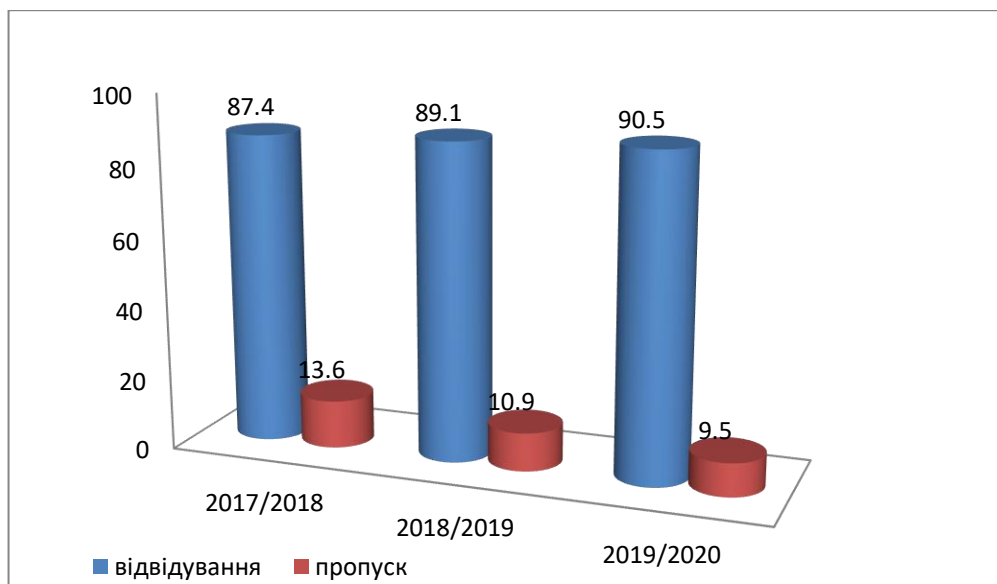
Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею закладу освіти. Педагогічним колективом закладу освіти проведено і ведеться певна робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

| Навчальний рік | Кількість класів | Кількість учнів на 05.09 | Середня наповнюваність | Прибуло | Вибуло | Кількість учнів на 30.05 |
|----------------|------------------|--------------------------|------------------------|---------|--------|--------------------------|
| 2017/2018      | 19               | 464                      | 24,4                   | 19      | 18     | 465                      |
| 2018/2019      | 20               | 490                      | 24,5                   | 14      | 11     | 493                      |
| 2019/2020      | 20               | 506                      | 25,4                   | 14      | 12     | 508                      |

Адміністрацією школи здійснювався контроль повноти та достовірності інформації щодо відвідування, яку надають класоводи та класні керівники.

Перевірено наявність підтверджуючих документів у 1-11-х класах, всі пропуски уроків підтверджено довідкою від лікаря, заявами батьків, які зберігаються в особових справах здобувачів освіти.

### Моніторинг відвідування учнями навчальних занять



За останні роки в закладі здійснено низку заходів щодо реалізації ідей і положень Нової української школи, створення нового освітнього середовища, починаючи з початкової ланки, реформування освітнього процесу з акцентом на підвищення його якості, доступності та конкурентноспроможності. В закладі започатковано організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, запроваджено вивчення профільних предметів у старшій

школі, вдосконалюється підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників, започатковано процес забезпечення закладу сучасними навчальними комп'ютерними комплексами (кабінет хімії), новими засобами та інструментами для навчання учнів географії, суттєве поповнення кабінетів української мови та літератури навчальними посібниками та літературою для підготовки учнів до ЗНО.

Штатними працівниками заклад освіти забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому вчителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу. На сьогодні з 41 педагогічних працівників: вищої категорії – 20 вчителів (48%); I категорії - 7 вчителів(17,1%); II категорії – 6 вчителів (14.6%); вчителів-спеціалістів - 7 вчителів( 17,1%), 9 вчителів мають педагогічні звання «старший вчитель», 4 вчителі «вчитель методист», 1 – відмінник освіти.

З даного питання постійно ведеться системна планова робота. І серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи комп'ютерами. Особливо гостро це питання порушувалося під час проведення занять у дистанційному форматі. А тому є необхідність направити зусилля на залучення позабюджетних та бюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Здійснюється процес якісного поліпшення освіти, зокрема підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за рахунок розширення форм підвищення кваліфікації на вибір педагогічних працівників.

Відбулися значні зрушення в інформаційному забезпеченні шкільної освіти, зокрема здійснюється висвітлення і обмін інформацією учасників освітнього процесу через мережу Інтернет, працює сайт закладу, де розміщений і постійно формується та оновлюється інформаційний ресурс.

Заклад бере активну участь у національних та міжнародних освітніх проєктах: «eTwinning Plus», «GoCamp», «Молодь дебатує» (Jugend debattiert international), «Geist», «Посилка успіху».

Чітко, організовано, згідно з графіком здійснюється харчування учнів різних категорій, що враховує як режим харчоблоку, так і розклад навчальних занять

по закладу, у якому спеціально передбачено збільшені перерви для прийому їжі та відпочинку дітей. Види харчування різноманітні (сніданок, обід, буфетна продукція в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту). Усі необхідні вимоги дотримуються в повному обсязі, що підтверджується результатами систематичного медико-санітарного контролю за кількістю та якістю харчування. У межах належних ресурсів забезпечується питний режим школярів.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації.

Актуальним є удосконалення роботи в закладі соціально-психологічної служби, можливості впливу учнів, сімей на освітній процес, здійснення соціального патронажу дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення корекції їх навчання під час здійснення інклюзивної освіти.

З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, школі практичним психологом школи систематично проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників з психологом.

Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися.

### **III. Основні проблеми, виклики та ризики**

Оновлення змісту освіти дає підґрунтя критично осмислити досягнуте і зосередити зусилля на використанні оптимальних ресурсів для розв'язання найбільш гострих проблем, які стримують розвиток і не дають можливості забезпечити нову якість освіти.

Серед зазначених проблем найбільш актуальними є:

- забезпечення повного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами, створення оптимальних матеріальних умов для дітей з особливими освітніми потребами (потребується спорудження пандуса);
- вдосконалення системи фізичного виховання учнів (потребує поліпшення навчально-матеріальна спортивна база, зокрема здійснення капітального ремонту стін та стелі спортзалу);

- недостатня орієнтованість структури і змісту учнів старшої школи на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики ( потребує оновлення, вдосконалення навчально-виробнича база виробничих майстерень, придбання сучасних комп'ютерів, лабораторії робототехніки, тощо);
- недостатнє фінансування, що створює труднощі у формуванні матеріально-технічної бази закладу;
- певна складність для вчителів засвоєння нових освітніх технологій та використання нових цифрових освітніх ресурсів;
- не повна відповідність результатів моніторингу та оцінювання якості освіти з державними стандартами освіти;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів та мотивації праці педагогічних працівників.

#### **IV. Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти**

Стратегія розвитку закладу освіти у 2021-2023 роках (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

**Місія закладу:** розвиток креативної інноваційної особистості, яка володіє навичками та компетентностями, затребуваними в кожній сфері інтелектуальної діяльності відповідального громадянина, здатного до життєтворчості та самореалізації в нових соціальних умовах.

#### **Візія закладу:**

- створення оптимальних умов для формування компетентної особистості, пріоритетами якої є інтелектуальний розвиток та здоровий спосіб життя;
- використання поряд із традиційними методами та формами навчання і виховання інноваційних педагогічних технологій;
- формування і розвиток свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

#### **Концептуальні пріоритети розвитку закладу:**

- Підготовка та реалізація Концепції нової школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей,

необхідних для успішної самореалізації учня в суспільстві. Формування у школі освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та освітян.

- Переорієнтування навчання у школі на практичне застосування знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині.
- Упровадження нових організаційних форм освітнього процесу на основі інноваційних технологій.
- Організація виховного процесу як невід'ємної складової усього освітнього процесу, орієнтованого на загальнолюдські цінності.
- Виховання всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією.
- Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя всіх учасників освітнього процесу.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Підвищення якості освіти на основі розвитку професійної компетентності педагогів закладу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

### **Основні стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021-2023 роки**

- Визначення рис, що творять власне обличчя закладу освіти, і принципів, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу.
- Визначення та обґрунтування пріоритетів розвитку закладу освіти на наступні три роки.
- Визначення найважливіших особливостей організації в закладі освіти освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер.
- Допомога всім учасникам освітнього процесу в осмисленні стратегії розвитку закладу освіти та стимулювання їх на активну участь у її реалізації.
- Проєктування процесу реформування освітнього процесу згідно Концепції Нової української школи.
- Популяризація закладу освіти як сучасного закладу, відкритого до співпраці з усіма корисними для учнів освітніми закладами і громадськими, об'єднаннями, окремими особами, громадськістю.
- Розроблення та впровадження в практику інноваційних технологій

навчання та виховання обдарованих учнів.

- Створення науково-обґрунтованих умов ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – на основі психології толерантності, партнерства та ділового спілкування.
- Розроблення моделі закладу, спрямованої на засвоєння духовних і матеріальних цінностей українського народу, формування в учнів почуття відповідальності та причетності до становлення демократичних реформ в освіті, важливості власної ролі в цьому процесі.

### **Основні напрями стратегії розвитку**

- удосконалення структури закладу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів МОН України;
- удосконалення системи оплати праці педагогічних працівників та інших категорій працівників закладу;
- удосконалення діючих та розвиток альтернативних моделей організації здобуття освіти в закладі;
- удосконалення підходів в системі атестації педагогічних працівників;
- оперативне вирішення основних питань життєдіяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема щодо його матеріально-технічного та інформаційно-комунікаційного забезпечення;

### **Очікувані результати виконання Стратегії**

- Досягнення, визначених законодавством, освітніх стандартів.
- Підвищення професійної компетентності педагогічних та управлінських кадрів.
- Зростання управлінських повноважень учителів, учнів, батьків.
- Інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі освіти.
- Підвищення загальної педагогічної культури.
- Розробка і апробація нових педагогічних ідей.
- Психологічний супровід освітнього процесу.
- Створення комфортних умов для обдарованої дитини.
- Опанування нових інформаційних технологій.
- Обмін досвідом і поширення його за допомогою мережі «Інтернет».
- Забезпечення наступно-перспективних зв'язків між різними рівнями освіти.
- Забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів з урахуванням їх здібностей і нахилів.

Стратегія розвитку закладу освіти зорієнтована на неперервний розвиток особистості, на формування життєвої компетентності здобувачів освіти, що є необхідною умовою інтеграції випускників у соціум. Ефективне функціонування закладу освіти забезпечується створенням відкритого виховного простору, педагогічним проектуванням, реформуванням освітнього процесу, залученням учнів до соціальної практики й забезпеченням соціально-педагогічного супроводу.

Стратегія розвитку закладу передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів за стратегічними напрямками:

#### **V. Структура розвитку закладу освіти до 2023 року**





### **Проект «Управління закладом»**

#### **Мета:**

- ✓ Управління якістю освітнього процесу на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- ✓ Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу.
- ✓ Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- ✓ Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- ✓ Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації і сертифікації педагогів.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.

- ✓ Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи.
- ✓ Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.
- ✓ Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.
- ✓ Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
- ✓ Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.
- ✓ Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- ✓ Продовжувати співпрацю із закладами дошкільної освіти.

#### **Очікувані результати:**

- Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

### **Проект «Кадровий потенціал»**

#### **Мета:**

- ✓ забезпечення нової якості педагогічних кадрів;
- ✓ забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ впроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів, своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в контексті стратегії «навчання впродовж життя».
- ✓ Здійснювати стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).
- ✓ Створити рефлексивно-інноваційне середовище для адаптації молодих фахівців, яке спрямоване на удосконалення професійної майстерності, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду.
- ✓ Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.

- ✓ Підвищення фахового рівня адміністрації.
- ✓ Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань.
- ✓ Систематично визначати потреби в педагогічних працівниках.
- ✓ Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.
- ✓ Діагностика методичних утруднень педагогів та надання науково-методичної допомоги.
- ✓ Розробити систему оцінки особистісного зростання педагогів.
- ✓ Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад.

### **Проект «Партнерство»**

#### **Мета:**

- ✓ Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками.
- ✓ Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини.
- ✓ Діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками змінить односторонню авторитарну комунікацію вчитель – учень.
- ✓ Розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства.
- ✓ Оновлення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини.
- ✓ Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю.
- ✓ Проведення майстер-класів батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань.
- ✓ Співпраця з соціальними та психологічними службами.
- ✓ Участь батьків в організації інклюзивного навчання.
- ✓ Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.
- ✓ Організація наступності між закладом дошкільної освіти та закладом загальної середньої освіти.
- ✓ Співпраця з ВНЗ по профорієнтації, проведення конференцій, участь в ярмарках професій, МАН.

#### **Очікувані результати:**

- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.

- Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.
- Покращення матеріально-технічної бази школи:
  - створення комп'ютерної інфраструктури навчального закладу;
  - створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
  - медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми;
- Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.
- Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.
- Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість.
- Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.
- Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

### **Проект «Науково-методичний супровід»**

#### **Мета:**

- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Робота над методичною проблемою: «Створення інноваційного середовища для здійснення освітнього процесу, професійного зростання педагогів, формування компетентного випускника».
- ✓ Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями.

- ✓ Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців.
- ✓ Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками.
- ✓ Формування в педагогів готовості до проходження підвищення кваліфікації, сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
- ✓ Створити віртуальний шкільний методичний кабінет.
- ✓ Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань.
- ✓ Практикувати проведення періодичних творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.
- ✓ Створювати умови для підвищення професійної компетентності учителів, достатньої для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі.

### **Проект «Єдиний інформаційний простір»**

#### **Мета:**

- ✓ Використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі.
- ✓ Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Оптимальне використання мультимедійного обладнання.
- ✓ Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет.
- ✓ Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки, управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів.
- ✓ Створення віртуального методичного кабінету. Залучення педагогів до використання в роботі в хмарних технологій.
- ✓ Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів.
- ✓ Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа - та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти.
- ✓ Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.
- ✓ Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології.
- ✓ Інформаційне наповнення шкільного сайту.

#### **Очікувані результати:**

##### **Для учнів:**

- дистанційне навчання в режимі реального часу;

- доступ до навчальних матеріалів вчителів, джерел інформації тощо;
- сприяння підвищенню організації освітнього процесу;
- підвищення рівня навичок завдяки використанню інноваційних технологій;
- розширення інформаційної бази наявних знань;
- участь у конкурсах, олімпіадах;
- підготовка до ЗНО;
- створення портфоліо тощо.

***Для закладу освіти:***

- можливість підвищувати авторитет (імідж) закладу;
- переведення закладу на новий технологічний рівень, який відповідає сучасним вимогам.

***Для батьків:***

- можливість отримання детальної інформації про успішність дитини;
- реалізація проєкту сприяє покращенню діалогу між закладом освіти та батьками.

**Проект «Розвиток матеріально-технічної бази»**

**Мета:**

- ✓ Створення передумов для надання здобувачам якісної освіти.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу освіти для забезпечення належних умов його функціонування.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога фізичних і юридичних осіб.

**Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах.
- ✓ Заміна вікон та дверей на енергозберігаючі.
- ✓ Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я(великі ділянки асфальтового покриття зруйновані)
- ✓ Оновлення комп'ютерної техніки.
- ✓ Встановлення відеокамер по периметру закладу.
- ✓ Поповнення існуючих кабінетів необхідними сучасними засобами навчання;
- ✓ Поповнення бібліотечного фонду.

- ✓ Проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, ремонт рекреацій III поверху.
- ✓ Ремонт стелі та стін спортивної зали, придбання спортивного обладнання.
- ✓ Капітальний ремонт фасаду закладу.
- ✓ Облаштування пандуса для створення умов вільного доступу до закладу осіб з особливими потребами.
- ✓ Створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес.
- ✓ Впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність здобувачів освіти.



**Мета вектору:**

- Розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг в сучасних умовах.
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
- Підвищення конкурентоздатності школи в соціумі міста.
- Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів та професійним розвитком педагогів.
- Забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
- Забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті.
- Забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства.

➤ Залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проєктах, програмах і конкурсах.

### **Проект «Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу»**

#### **Мета:**

- ✓ Впровадження інновацій в систему управління, освітнього процесу.
- ✓ Залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом.
  - ✓ Залучення педагогів до інноваційної діяльності:
    - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;
    - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;
    - участь у науково-практичних конференціях;
    - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;
    - самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.
  - ✓ Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання».
- Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.
- ✓ Заохочення до участі в інноваційних проєктах та допомога в їх реалізації.
  - ✓ Створення умов для інноваційної діяльності учнів.
  - ✓ Моніторинг якості інноваційної діяльності.

### **Проект «Нова українська школа»**

#### **Мета :**

- ✓ Реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Закону « Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ.
- ✓ Чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства.
- ✓ Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Створення нового освітнього простору для 1-4 класів з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.

- ✓ Систематична робота з вчителями 1-4-х класів щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ.
- ✓ Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону «Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ.
- ✓ Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.
- ✓ Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання.
- ✓ Запровадити соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях.
- ✓ Технічна реконструкція навчальних приміщень, створення умов доступності для вчителів використовувати інноваційні технології.
- ✓ Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті.

### **Проект «Мовна освіта»**

#### **Мета :**

- ✓ Формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами.
- ✓ Забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Створити цілісну систему багатомовної освіти в закладі.
- ✓ Запровадити постійне спілкування українською мовою в межах навчального закладу співробітників, учнів, батьків.
- ✓ Систематичне поповнення бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників.
- ✓ Активізувати національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.

### **Проект «Освіта без кордонів»**

#### **Мета :**

- ✓ Налагодження освітніх контактів, співпраці у Всеукраїнських і міжнародних проєктах, активізації партнерських освітянських зв'язків.
- ✓ Підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів.

✓ Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов, підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.

**Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Брати участь у міжнародних проєктах та дослідженнях з якості освіти.
- ✓ Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів:
  - предметні тижні;
  - екскурсійні походи та поїздки;
  - спілкування засобами Інтернет;
  - творчі зустрічі;
  - участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах.
- ✓ Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації.
- ✓ Започаткувати дружні стосунки з учнями країн Євросоюзу:
  - веб-спілкування;
  - сумісні проєкти.
- ✓ Розширювати комунікаційні можливості закладу, зокрема на платформі проєкту eTwinning Plus.



**Мета вектору:**

➤ Забезпечення здоров'язберігаючого навчального середовища всім учасникам освітнього процесу, в якому немає місця стресу, страху а отже не руйнується здоров'я .

- Формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті.
- Навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки, виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих.
- Зміцнення здоров'я підростаючого покоління.
- Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими освітніми потребами.
- Виховання енергетично та екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого майбутнього споживача енергоресурсів.

### **Проект «Здорова дитина – здорова нація»**

#### **Мета:**

- ✓ Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
- ✓ Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- ✓ Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.
- ✓ Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізовується:
  - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти);
  - організація якісного харчування;
  - обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей.
- ✓ Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я.
- ✓ Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу.
- ✓ Запровадження серії проєктів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів, так і педколективу.
- ✓ Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів.
- ✓ Проведення індивідуальних, групових, медико – психологічних консультацій з проблем здоров'я.
- ✓ Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі.
- ✓ Впровадити здоров'язберігаючі технології в освітній процес:

- посилити всі види активності на уроках;
  - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі;
  - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.
  - ✓ Розробити, апробувати і впровадити нові програми курсів, що сприяють фізичному, духовному та психічному розвитку дитини.
  - ✓ Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я.
  - ✓ Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей.
- Організація роботи літнього пришкольного табору.
- ✓ Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час.

### **Проект «Безпечне освітнє середовище»**

#### **Мета:**

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ✓ Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.
- ✓ Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів.
- ✓ Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму.
- ✓ Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.
- ✓ Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту.
- ✓ Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.

### **Проект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»**

#### **Мета проекту:**

- ✓ Розширення практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- ✓ Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Забезпечити інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами.
- ✓ Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами.
- ✓ Запровадити систему відслідкування та своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку.
- ✓ Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання.
- ✓ Створити умови для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
- ✓ Відкритість інформації з теми на сайті закладу.

### **Проект «Заклад освіти – територія гідності і права»**

#### **Мета:**

- ✓ попередження будь яких форм насильства в шкільному середовищі та правова обізнаність всіх учасників освітнього процесу
- ✓ покращення поінформованості всіх учасників освітнього процесу з правових питань;
- ✓ попередження протиправних дій, дискримінації, булінгу та всіх форм насильства серед учнів спільними діями вчителів та батьків;
- ✓ організація просвітницько-профілактичної роботи щодо попередження всіх форм насильства в закладі.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Проведення соціометричних досліджень в класних колективах та серед вчителів.
- ✓ Проведення соціологічних досліджень з питань права, насильства, схильності до девіантної поведінки тощо.
- ✓ Координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти.
- ✓ Поліпшення роботи класних керівників, психолога, приділення уваги соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

- ✓ Робота правового лекторію для батьків.
- ✓ Робота правового лекторію для учнів.
- ✓ Робота «Педагогічного ательє» (наради, обмін досвідом, семінари, тренінги).
- ✓ Робота правового всеобучу для вчителів із залученням фахівців причетних служб міста.
- ✓ Робота координаційної ради школи з питань освіти.
- ✓ Проведення з учнями ради старшокласників тренінгових занять на тему «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» за матеріалами електронного курсу від unisef.
- ✓ Створення групи медіаторів із учнів ради старшокласників.
- ✓ Створення шкільної групи реагування на випадки насильства.
- ✓ Співпраця з усіма причетними службами міста з питань профілактичної роботи щодо правової обізнаності, попередження негативних явищ, девіантної поведінки, дискримінації та всіх форм насильства.



### **Мета вектору:**

- Виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини
- Створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.
- Формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних

інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби.

➤ Формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

### **Проект «Презумпція талановитості дитини. Обдарована дитина»**

#### **Мета проекту:**

- ✓ підвищення якості роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Оновити систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ).
- ✓ Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів.
- ✓ Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей.
- ✓ Створити бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.
- ✓ Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо.
- ✓ Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів.
- ✓ Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми.
- ✓ Організувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III, етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змаганнях.
- ✓ Започаткувати та удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей.
- ✓ Наприкінці кожного навчального року проводити Шкільне свято обдарованої молоді.
- ✓ Розробити механізми стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.
- ✓ Організувати роботу літньої школи для обдарованої молоді.
- ✓ Проводити роботу по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих дітей серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами.

- ✓ Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечувати їх участь у конкурсах, фестивалях, заходах.
- ✓ Сприяти участі обдарованої молоді в міжнародних проєктах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах.
- ✓ Висвітлювати роботу школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.

### **Проект «З Україною в серці»**

#### **Мета:**

- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України, української мови як духовного коду нації та історичних святинь;
- ✓ утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України;
- ✓ підтримання кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

- ✓ Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі.
- ✓ Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів.
- ✓ Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам АТО.
- ✓ Проводити в школі правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.
- ✓ Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи активні форми роботи.
- ✓ Забезпечити додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утверджувати пріоритет української мови як державної.

- ✓ Забезпечити проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проводити Дні української писемності та мови.
- ✓ Забезпечити участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, фестивалі ораторського мистецтва, тощо.
- ✓ Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.
- ✓ Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.
- ✓ Організовувати зустрічі із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини.
- ✓ Брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
- ✓ Висвітлювати роботу школи з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах.

### **Проект «Випускник – духовно розвинена особистість»**

#### **Мета:**

- ✓ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- ✓ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Організувати освітній процес у закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.
- ✓ Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді.
- ✓ Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.
- ✓ Залучати дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.
- ✓ Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу.

- ✓ Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.
- ✓ Проводити заходи з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами.
- ✓ Проводити роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.
- ✓ Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, школі з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання.

### **Проект «Реалізація учнівського самоврядування»**

#### **Мета:**

- ✓ формування особистості, її суспільно-громадського досвіду, стимулювання, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління, сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та молоді.
- ✓ Залучення здобувачів освіти до громадської діяльності.
- ✓ Виховання ініціативності, активності, самостійності, формування організаторських здібностей учнів.
- ✓ Розвиток в учнів таких якостей, як відповідальність за доручену справу, за друзів, принциповість, ініціативність, уміння аналізувати й належним чином сприймати критику.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

- ✓ Організація діяльності учнівських органів самоврядування закладу освіти.
- ✓ Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій по збереженню шкільного майна, трудових десантів.
- ✓ Випуск шкільної газети «Мозаїка шкільного життя».
- ✓ Робота гуртка «Учнівське самоврядування» (із підготовки лідерів учнівського самоврядування).
- ✓ Організація дозвілля здобувачів освіти.
- ✓ Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей.
- ✓ Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації змістовного життя в закладі освіти.
- ✓ Підвищення ролі учнівського самоврядування у створенні позитивного іміджу класу, закладу освіти (як внутрішнього та зовнішнього).
- ✓ Співпраця органів учнівського самоврядування із педагогічною радою, батьківським активом класу, громадськість

## VI. Результати впровадження Стратегії

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного соціального становлення учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

**Реалізація Стратегії розвитку закладу освіти на основі сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової Української школи» в закладі освіти має:**

- розкрити та розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалити мотиваційне середовище дитини;
- сприяти широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціально, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному опануванню суспільного досвіду;
- підвищити особисту відповідальність педагога за результатами наданих освітніх послуг;
- підвищити професійну майстерність педагогів шляхом проходження атестації, сертифікації;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити мережу позакласної діяльності здобувачів освіти;
- залучати здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами і різних видах діяльності;
- посилити оздоровчу спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- упровадити інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- сформувати автономію закладу освіти (академічну, організаційну, кадрову);
- поступово збільшити контингент учнів закладу освіти;
- отримати стійку тенденцію до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу освіти (за результатами внутрішніх та зовнішніх моніторингових досліджень);
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток і партнерські стосунки;

- створити і підтримати дієві колективні органи управління закладу освіти та органи громадського самоврядування;
- створити функціонуючу модель забезпечення якості освітніх послуг закладу освіти;
- підвищити позитивний імідж та конкурентоздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

## **VII. Моніторинг і оцінювання якості і впровадження Стратегії**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягає в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу освіти:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- динаміка сформованості знань здобувачів освіти за результатами ДПА;
- відсоток педагогічних працівників – авторів методичних матеріалів та посібників;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумок самооцінювання якості освітніх послуг.
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених в Стратегії заходів.